Journal of Contemporary Criminal Justice

http://ccj.sagepub.com/

The Effectiveness of Crime Analysis for Crime Reduction: Cure or Diagnosis?

Rachel Boba Santos

Journal of Contemporary Criminal Justice 2014 30: 147

DOI: 10.1177/1043986214525080

The online version of this article can be found at: http://ccj.sagepub.com/content/30/2/147



http://www.sagepublications.com

Additional services and information for Journal of Contemporary Criminal Justice can be found at:

Email Alerts: http://ccj.sagepub.com/cgi/alerts

Subscriptions: http://ccj.sagepub.com/subscriptions

Reprints: http://www.sagepub.com/journalsReprints.nav

Permissions: http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav

Citations: http://ccj.sagepub.com/content/30/2/147.refs.html

>> Version of Record - May 5, 2014

What is This?

is a qualitative assessment from a fairly broad perspective, several recommendations are made for future research that will more fully understand the relationship between crime analysis and police effectiveness.

Keywords

crime analysis, crime reduction, police effectiveness, evaluation

Introduction

Crime Analysis Definition

200
, 2013)
0/(1.00)
~ 1.00 , $\sim 1.$
1
(0.2%)
- ۱۱) ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
0
1. %
(20.0%)
11 (%)
100%,
%
(2003)
2003)
ے رہے ہیں۔ می اممیرے دوسوم ہے اور این این اس مرمے ہے۔ اور اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس میں اس اس میں میں از اور اس میں امراز اس میں اس
ت بيم محرية الأمام بيم وميم امي بيمة من سامة بحريب ومين .
• - (, e s - (
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- 111
(a, a, c,
مره . سروه وهالم دره المحالين المراجع المراد الم
الم المرادي المام ومرد الأام ومرد مه المام ومرد يم المام ومرد يم
en de la companie de
(2002)
, 4 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
\sim , \sim , \sim , \sim
1 ,, 5 ,, , , , , , , , , , , , , , , ,
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
, where the control of the control o
. (.,, 2003)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
· • • • · · · · · · · · · · · · · · · ·
(200), (200) , (200)
1 , 1 (1 0)

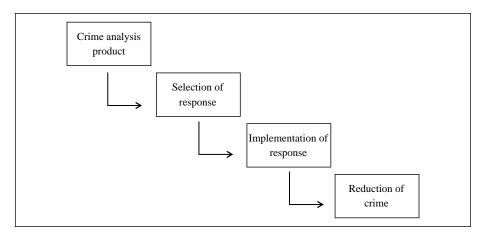


Figure 1. Relationship between crime analysis and crime reduction.

Assessment:

Disorder Policing

Assessment:

"Pulling Levers" Focused Deterrence

2012).

Compstat



Assessment:

Predictive Policing

2010 · · · - 1 // -- -- \sim - (U..., 2010, • • • • • مرسم بربرا بالمحرب او جم The state of the s المراجع والمرجع ومرادر المرادي والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع م ا رب بربود ال من بأن منظوم براج الماجي برير الجوم ومجد برير الم أيم برين اوم المرين وماجي برين ريار ما روز راي يو ما مجهوم الراب الماري ما يهر ما يا يا يا يا ممي مجه HENDER HELDER . _ _ _ / 1

(U, 2010). المرام المراجع المرام مرام مرام مرام مرام المرام = بران او برکرا من باوی بری سام چهاهان بری چاپ بری سوم مهالیت ومرزن در بالله ومرابع بالمهالم بالتراث بالبور أن المراث بالرائد ان آجازی ایج کارواف رمای سازی با به بازی بازی به ما مجربه می از به مرد ایماری . 1 - **Assessment:**

Discussion and Conclusion

Table 1. Summary of Crime Analysis Assessment.

Policing approach	Effectiveness	Role of crime analysis
Standard model	Not effective	Limited
Community policing	Not effective	Limited
Disorder policing	Mixed results	Unclear
Problem-oriented policing	Shows promise	Essential
Hot spots policing	Effective	Essential
Pulling levers	Shows promise	Essential
Compstat	No evidence	Essential
Intelligence-led policing	No evidence	Essential
Predictive policing	No evidence	Synonymous

Declaration of Conflicting Interests

Complete () of the second of t

Funding

References

```
(2010). C \qquad :A \qquad ... \qquad
C_1, C_2, C_3, C_4, C_5, C_6, C_6, C_6, C_6, C_7, C_8, 
                                                                                                         . (2003).
          122-12 .
          and in the second
     oldsymbol{arphi}_{i,j}
          C_1, ..., & ..., ... (2010).
         , 49, 323-3 .
            C_1 & D_1
     \dots (i \cdot 133-1). \longrightarrow (i \cdot 133-1).
   ارد ب
```

(2013). A (2013)

\blacksquare
A = A = A = A = A = A = A = A = A = A =
', , . (2003)
,
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
C. (200). , . , . , . , . , . , . , . , . , . ,
∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴
B,, B ,, C ,, $A1,330-3$ 1.
,
, — ,

```
(0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (0,1), (
             , i_1, \ldots, i_m, i_m \ldots \underline{\boldsymbol{g}} \ldots, i_5, 331-3 \ldots
 U \cdot A = . (2010). A
                                                                                                                               بمأموم المحترات والمحترات المتارك
         (200).
             & .
                                                                                                           , 2, 21- .
        ٠ [ ١٠] . هي حجوزي ۾ هيون يا المهنون يا ريانوا يي جمي دي. ا
                                                                                    : C \qquad : C \qquad : (i \cdot 2 -30). = i \cdot 3
                & . __( ...),
               U = U = U
        (2010).
                 \mathcal{C}_{i}
                 , 9, 13, -1 2.
       - بر ۱ مر ۱ بر با مرحوما بر حصوص بر الصور بر المدارس برا المدارس ومرار (2011). . . . ومرار
          C_{1} \qquad C_{2} \qquad C_{3} \qquad C_{4} \qquad C_{5} \qquad C_{7} \qquad C_{8} \qquad C_{8
       41, 1 -1 .
      . , _ ., & _ . . (1. 2).
                                                                                                                              A = (24(1), 2, -3)
    \frac{1}{2}, \frac{1}{2},
                    , 2, -32.
```

Author Biography

Rachel Boba Santos.